

Методический центр городского округа Коломна
в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации)

Тезисы
III муниципальной научно-практической конференции
по новым информационным технологиям
«ВЕК НАНОТЕХНОЛОГИЙ»



2013 г.
г.о. Коломна

Методический центр городского округа Коломна в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации)

Составители: Глазунова Е.Н., Корчагина Н.М., Шелестюк Ю.Ю.

Оглавление

Видео, анимация.....	5
1. ЗДОРОВЫЙ ДУХ (Букина Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ №20)	5
2. СОЗДАНИЕ СТАНДАРТНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОСТЕЙШИХ АНИМАЦИЙ В 3D STUDIO MAX (Моисеев Иван, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12).....	5
3. СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ! (Колесникова Алина, 9 класс, МБОУ СОШ №15).....	6
4. EXTREME SPORTS (Богатырь Юлия, Горячок Климентий, 10 класс, МБОУ СОШ №15)	6
5. МИСС ВСЕЛЕННАЯ (Мельник Яна, 11 класс, МБОУ СОШ №16).....	6
6. ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО (Сугак Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №16).....	7
7. НАШ КЛАСС (Биккулов Максим, 11 класс, МБОУ гимназия №9)	8
8. БАЛЛАДА О ТРЕХ СЫНОВЬЯХ (Таранова Татьяна, 10 класс, МБОУ гимназия №9)..	8
9. ОЧЕНЬ НЕОБЫЧНЫЕ ФУНКЦИИ КВАДРАТИЧНЫЕ (Мёдов Илья, 9 класс, МБОУ Лицей №4).....	9
Презентации.....	9
1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «КИНОСТУДИЯ WINDOWS LIFE» ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТОВ К УРОКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (Суриков Тихон, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12).....	9
2. КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММЫ (Покида Арина, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12).....	10
3. БИОНИКА (Фатеев Олег, 8 класс, МБОУ ООШ №3).....	10
4. АЗБУКА В ЗАГАДКАХ (Федотов Владимир, 2 класс, МБОУ СОШ № 14)	11
5. КОЛОМЕНСКАЯ ПАСТИЛА (Скотников Михаил, 11 класс, МБОУ СОШ №14)	11
6. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ ГАРРИ ПОТТЕРА (Летуновская Мария и Беликова Алёна, 9 класс, МБОУ СОШ №14)	12
7. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: ИСТОРИЯ, БЛОКАДА, СОВРЕМЕННОСТЬ (Толстикова Василий, 9 класс, МБОУ СОШ №1)	12
8. ГРАФФИТИ (Власова Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №15).....	13
9. ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ МЕРИЛИН МОНРО (Хлыстова Валерия, Аршакян Алина, Овсянкина Елена, 9 класс, МБОУ СОШ №15). 13	
10. ТРУДОВЫЕ ДИНАСТИИ КОЛОМЕНСКОГО ЗАВОДА (ПОСВЯЩАЕТСЯ 150-ЛЕТИЮ ОАО «КОЛОМЕНСКИЙ ЗАВОД» (Тимохина Ксения, Майорова Маргарита, 10 класс, МБОУ СОШ №15).....	14
11. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «САМЫЙ УМНЫЙ» (Цветков Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №15).....	14
12. О “MIKU MIKU DANCE” (Храпова Алёна, 8 класс, МБОУ гимназия №8)	15
13. ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (Глебка Надежда, 9 класс, МБОУ СОШ №29)	15
14. ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЕМ (Румянцева Анна, 8 класс, МБОУ СОШ №16)	16
15. УГАДАЙ ЦВЕТ (Авданина Любовь, 10 класс, МБОУ лицей №4).....	16
16. СПЛАВЫ МЕТАЛЛОВ (Ощепкова Алёна Андреевна, 9 класс, МБОУ лицей №4)	17
17. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ (Фёдорова Анна, 9 класс, МБОУ лицей №4)	17
18. КОЛОМНА: ЛЮДИ, ИСТОРИЯ, ВРЕМЯ (Козлова Анастасия, Кислова Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ №20).....	18
19. ХАКЕРСТВО (Светлова Анастасия, 10 класс, МБОУ гимназия №9)	19
20. ЭСТАФЕТА ОЛИМПЕЙСКОГО ОГНЯ В КОЛОМНЕ. (Ершова Дарья, Юденко Светлана, Корнеева Елена, 11 класс, МБОУ СОШ №14)	19
21. МОЯ КОЛОМНА (Поддубная Элла, 9 класс, МБОУ СОШ №28).....	20
22. РОБОТ В ЛАБИРИНТЕ (Набережнев Илья, 7 класс, МБОУ СОШ №28)	20
23. УЮТНЫЙ УГОЛОК ФРАНЦИИ (Иванов Владимир, 11 класс, МБОУ СОШ №17)	21
24. ДОСТОЕВСКИЙ О СМЫСЛЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ (Денисова Татьяна, 11 класс, МБОУ СОШ №17).....	21

Игра в слова

Windows, Paint, Excel, программа,
Файл, процессор, дисковод,
Мышь, чувствительность экрана,
Google, фильтр и псевдокод.

Гипертекст, регистр, редактор,
Мультимедиа, консоль,
Zip-архив, таблица, Enter,
База данных, alt, курсор.

Интерфейс, модем, система,
Сервер, символ, смайлик[©], флэш,
Драйвер, аватар, блок-схема,
Бит, Фон-Нейман, плата, КЭШ.

Хакер, mail, атака, вирус,
Зависает Интернет.
Это что опять всплывает
В диалоговом окне?

USB, клавиатура,
User, чат, шаблон, delete,
CD-ROM, адаптер, принтер,
QWERTY, сканер, алгоритм.

Байт, винчестер, флоппи, триггер,
Пиксель, матрица, массив,
Монитор, команда, цикл,
Документ, контроллер, shift.

IP-адрес, антивирус,
Soft, меню, диапазон.
Мама с папой, извините
За подобный лексикон.
Эта вся игра в слова -
Информатика, друзья!

Новиков Андрей, 5 класс, МБОУ СОШ №20

ЗДОРОВЫЙ ДУХ

(Букина Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ №20)

Сведения об авторе работы:

Букина Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ № 20 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Городничева Алёна Сергеевна, МБОУ СОШ № 20, учитель физической культуры.

Корчагина Нина Михайловна, МБОУ СОШ № 20, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Здоровый дух».

Постановка задачи. Цель: создание фильма о пропаганде здорового образа жизни.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на все категории граждан.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет видеofilm, рассказывающий о спортсменах, о спорте, о работе с детьми, которая ведется в школе.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Фильм снять фотокамерой и смонтирован в Киностудии Windows Live.

Возможности работы:

Результатом реализации является короткометражный видеоролик о спорте.

Используемая литература:

Сценарий и видеосъемка автора.

СОЗДАНИЕ СТАНДАРТНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОСТЕЙШИХ АНИМАЦИЙ В 3D STUDIO MAX

(Моисеев Иван, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12)

Сведения об авторе работы:

Моисеев Иван, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Богуславская Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 12, учитель информатики;

Лапшина Людмила Владимировна, МБОУ СОШ №12, классный руководитель

Сведения о работе:

Название работы: Создание стандартных объектов и простейших анимаций в 3d studio MAX

Постановка задачи. Цель: Представление объектов в трехмерном изображении, с помощью навыков работы с программой 3d studio MAX

Целевая аудитория: Материал может быть использован на занятиях по моделированию и дизайну, как для начальной, так и для средней и старшей школы.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование специализированной программы по моделированию и дизайну, демонстрация навыков и умений в работе с моделями, демонстрация создания анимаций.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Компьютерный класс, Интернет, программа 3d studio MAX

Возможности работы:

Данный материал используется на занятиях по моделированию и дизайну.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org/block_big.html
2. http://www.3dmax-dvd.ru/3d_max_studio.html
3. <http://www.3dmaxlife.ru/>

СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!

(Колесникова Алина, 9 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторе работы:

Колесникова Алина, 9 класс, МБОУ СОШ № 15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Сюбаева Юлия Викторовна, МБОУ СОШ № 15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Спорт – это жизнь!».

Постановка задачи. Цель: мотивировать народ вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудиторию любого возраста.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой приобщение людей к здоровому образу жизни, в главной степени к спорту. В этом видеоролике присутствует тема Олимпийских игр 2014 г. в Сочи, т.к. эта тема на данный момент актуальна.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Интернет. Для оформления дизайна использованы графические программы: Pinnacle Studio Ultimate Collection, Audacity.

Используемые Интернет-ресурсы:

Данная работа авторская. Лишь одна картинка, используемая в видеоролике, взята из сайта: <http://images.yandex.ru>

EXTREME SPORTS

(Богатырь Юлия, Горячок Климентий, 10 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторах работы:

Богатырь Юлия, 10 класс, МБОУ СОШ №15 г.о. Коломна.

Горячок Климентий, 10 класс, МБОУ СОШ №15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Сюбаева Юлия Викторовна, МБОУ СОШ №15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы : "Extreme sports"

Постановка задачи:

Цель: мотивация, расширить кругозор и эрудицию.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию 14-17 лет, студентов ВУЗов.

Особенности работы и её актуальность:

Данная работа представляет собой красочный и интересный обзорный видео ролик, Проявляющий желание к действию и нежеланию сидеть на месте.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: интернет, множество видео с www.youtube.com. Для создания и оформления видеоролика использовались программы: CINEMA 4D, Vegas Pro 10, Freemake Video Converter, Sound Forge.

Возможности работы:

Готовый видеоролик, с представленной в нём информацией.

Используемая литература: авторская работа

МИСС ВСЕЛЕННАЯ

(Мельник Яна, 11 класс, МБОУ СОШ №16)

Сведения об авторе работы:

Мельник Яна, 11 класс, МБОУ СОШ №16 г.о. Коломна

Сведения о научном руководителе:

Смирнова Наталия Николаевна, МБОУ СОШ № 16, учитель информатики,

Федосова Ольга Викторовна, МБОУ СОШ №16, учитель физики.

Сведения о работе:

Название работы: «Мисс Вселенная».

Постановка задачи. Цель: получение и расширение знаний о жизни В.В. Терешковой, создание фильма, посвященного 50-летию истории ее полета.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, преподавателей физики и астрономии.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой фильм, рассказывающий о В.В. Терешковой.

Подобран материал, посвященный ее биографии и полету в космос.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: компьютерный класс, интернет, проектор. Для создания фильма использована программа Movavi Video Suite11.

Возможности работы:

Результатом реализации данного проекта является фильм, который расскажет ребятам о подготовке к полету в космос первой женщины-космонавта. Данный фильм может быть размещен на сайте школы и использоваться на уроках физики и астрономии в средних и старших классах при изучении полетов в космос.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.calend.ru/person/1514/>
3. <http://www.cosmos-online.ru/people/72-valentina-vladimirovna-tereshkova-kratkaya-biografiya.html>
4. <http://er.ru/persons/627/>
5. <http://www.cosmos-museum.com/>
6. <http://dostavka-portretov.ru/info-kos-tereshkova.html>
7. http://www.1tvnet.ru/content/show/valentina-tereshkova-biografiya_09551.html

ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

(Сугак Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №16)

Сведения об авторе работы:

Сугак Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №16 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Смирнова Наталия Николаевна, МБОУ СОШ № 16, учитель информатики.

Жогина Ирина Владимировна, МБОУ СОШ №16, учитель русского языка и литературы.

Сведения о работе:

Название работы: «Галерея портретов Ф.М. Достоевского».

Постановка задачи. Цель: получение и расширение знаний о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского, создание фильма – виртуальной экскурсии по галерее его портретов.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, преподавателей литературы.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой фильм – виртуальную экскурсию, что создает определенное удобство в навигации. Подобран богатый материал, посвященный портретным изображениям великого писателя.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: компьютерный класс, интернет, проектор. Для создания фильма использована программа Киностудия Windows Live.

Возможности работы:

Результатом реализации данного проекта является фильм, который поможет ребятам «побродить» по виртуальной галерее портретов. Данный фильм может быть размещен

на сайте школы и использоваться на уроках литературы в средних и старших классах при изучении творчества Ф.М. Достоевского.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://literatura5.narod.ru/dostoevskiy1.html>
2. <http://www.pavelin.ru/posters/13-pisатели/73-dostoevskiy.html>
3. http://www.art-portrets.ru/portret_perova.html
4. http://www.nizrp.ru/dostoevsky_portrety.htm
5. <http://www.fdostoevsky.ru/photo>
6. <http://www.omsu.ru/page.php?id=2808>
7. <http://ppt4web.ru/literatura/fedor-mikhajlovich-dostoevskijj-portret-pisatelja.html>

НАШ КЛАСС

(Биккулов Максим, 11 класс, МБОУ гимназия №9)

Сведения об авторе работы:

Биккулов Максим, 11 класс, МБОУ гимназия №9 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Глазунова Елена Николаевна, МБОУ гимназия № 9, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Наш класс».

Постановка задачи. Цель: создание видео-ролика о своем классе .

Целевая аудитория: Проект рассчитан на всех.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Результат работы – видеофильм с авторской съемкой учеников гимназии №9.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для создания фильма использовались программы :Cinema 4D, AdobeAfterEffects, Adobe Photoshop, SonyVegasMovieStudioHDPlatinum.

Возможности работы:

Демонстрация творческого потенциала автора работы, умения использовать инструменты программ для редактирования видео и звука.

Используемая литература:

Авторский материал

БАЛЛАДА О ТРЕХ СЫНОВЬЯХ

(Таранова Татьяна, 10 класс, МБОУ гимназия №9)

Сведения об авторе работы:

Таранова Татьяна, 10 класс, МБОУ гимназия №9 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Глазунова Елена Николаевна, МБОУ гимназия № 9, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Баллада о трех сыновьях».

Постановка задачи. Цель: создание анимационного фильма .

Целевая аудитория: Проект рассчитан на всех.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Результат работы – анимационный фильм с авторскими рисунками.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для создания проекта использовались PaintToolSAI, AdobePhotoshop, Windows Movie Maker, Gif To Avi Swf Converter.

Возможности работы:

Анимационный фильм показывает возможности редакторов графики и видео. Может быть использован на уроках информатики при изучении графических редакторов.

Музыка

Баллада о трех сыновьях. Автор Шилова Татьяна.

ОЧЕНЬ НЕОБЫЧНЫЕ ФУНКЦИИ КВАДРАТИЧНЫЕ (Мёдов Илья, 9 класс, МБОУ Лицей №4)

Сведения об авторе работы:

Мёдов Илья, 9 класс, МБОУ Лицей № 4 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Пруссакова Светлана Геннадьевна, МБОУ лицей №4, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Очень необычные функции квадратичные».

Постановка задачи. Цель: получение научных знаний об квадратичных функций, способах их применения.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование работы квадратичных функций, создание рисунка(графика) на основе квадратичных функций.

Методы решения задачи и используемые технологии:

внесение данных квадратичных функций одна на другую на одной координатной плоскости, путем этого, получение рисунков. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Powerpoint.

Возможности работы:

Результатом реализации являются рисунки составленные из квадратичных функций.

Презентации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «КИНОСТУДИЯ WINDOWS LIFE» ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТОВ К УРОКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (Суриков Тихон, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12)

Сведения об авторе работы:

Суриков Тихон, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Богуславская Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 12, учитель информатики;

Лапшина Людмила Владимировна, МБОУ СОШ №12, классный руководитель

Сведения о работе:

Название работы: Использование программы «Киностудия Windows Life» для создания проектов к урокам в начальной школе

Постановка задачи. Цель: Получение навыков работы с программой «Киностудия Windows Life» и поиск практического применения полученных знаний

Целевая аудитория: Проект рассчитан на школьников младшего звена

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование возможностей программы «киностудия Windows Life» и использование ее в процессе обучения

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Компьютерный класс, программа «Киностудия Windows life»

Возможности работы:

Результатом работы является подготовка проектов и обучающих фильмов в разных областях, в частности, для предмета окружающий мир.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://it-notes.info/kinostudiya-windows-life/>
2. <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows7/products/features/movie-maker>
3. http://ru.wikipedia.org/block_big.html

КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММЫ

(Покида Арина, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12)

Сведения об авторе работы:

Покида Арина, 4 «Б» класс, МБОУ СОШ №12 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Богуславская Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 12, учитель информатики;

Лапшина Людмила Владимировна, МБОУ СОШ №12, классный руководитель

Сведения о работе:

Название работы: Компьютер и его программы

Постановка задачи. Цель: получение практических знаний о программном обеспечении персонального компьютера

Целевая аудитория: Проект рассчитан на школьников 10-15 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование многообразия программного обеспечения для компьютера, выделение необходимых программ и получение начальных навыков работы с ними.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Компьютерный класс, пакет Microsoft office, Интернет.

Возможности работы:

Работа может рекомендоваться в качестве материала для уроков информатики.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org/block_big.html
2. <http://www.5byte.ru/8/0005.php>
3. http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html
4. <http://www.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>

БИОНИКА

(Фатеев Олег, 8 класс, МБОУ ООШ №3)

Сведения об авторе работы

Фатеев Олег Андреевич, 8 класс, МБОУ ООШ №3 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Фатеева Елена Анатольевна, МБОУ ООШ №3, учитель математики

Чубукова Людмила Юрьевна, МБОУ ООШ №3, учитель информатики.

Сведения о работе.

Название работы: «Бионика».

Постановка задачи. Цель: изучить материалы о науке бионике, о влиянии живых организмов на моделирование технических решений, и показать ее роль в развитии научно-технического прогресса.

Целевая аудитория. Проект рассчитан на учеников 7-11 классов.

Особенности работы, ее актуальность. В данной работе в форме презентации рассказывается о науке бионике, показаны примеры заимствования у природы идей для создания современных материалов и технологий.

Методы решения задачи и используемые технологии. Работа представлена в программе Microsoft Power Point.

Возможности работы. Презентация может применяться как наглядный материал на уроках физики, биологии, на факультативных занятиях для развития у учащихся интереса к предмету.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nanometer.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.cnews.ru/reviews/index.shtml?2003/10/24/150716>

4. http://school-collection.edu.ru/dlrstore/74103683-8459-68CF-8B70-ECC0037B6CE9/0811_11_2001.djv

АЗБУКА В ЗАГАДКАХ

(Федотов Владимир, 2 класс, МБОУ СОШ № 14)

Сведения об авторе работы:

Федотов Владимир, 2 класс, МБОУ СОШ № 14 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Кононенко Александра Владимировна, МБОУ СОШ № 14, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Азбука в загадках».

Постановка задачи. Цель: изучение букв русского алфавита.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на дошкольников и учащихся 1-2 класса.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой проект выполненный учащимся в рамках изучения темы алфавит в начальной школе.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: азбука, алфавит, Интернет, компьютерный класс. Для оформления дизайна использованы технические и графические возможности программы:

PowerPoint.

Возможности работы:

Результатом реализации является информация, отображенная в проекте презентации.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. Азбука.
2. <http://luntiki.ru/blog/zagadki/844.html>
3. Яндекс. Картинки

КОЛОМЕНСКАЯ ПАСТИЛА

(Скотников Михаил, 11 класс, МБОУ СОШ №14)

Сведения об авторе работы:

Скотников Михаил, 11 класс, МБОУ СОШ № 14 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Кононенко Александра Владимировна, МБОУ СОШ № 14, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Коломенская пастила».

Постановка задачи. Цель: популяризации интересов школьников и студентов к истории нашего города, Музею и истории Коломенской пастилы.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет документальное описание старинного промысла Коломны, основанного, на разработанных в старину действующих по сей день народных рецептах.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: рассказы работников музейного комплекса и экскурсоводов нашего города, Коломенская Пастильница, Музей и музейная фабрика пастилы, Вкус коломенской пастилы.

Возможности работы:

Результатом реализации является готовая мультимедийная презентация.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kolomnapastila.ru>
2. <http://www.gorodmuz.ru/pastila.ru>

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ ГАРРИ ПОТТЕРА

(Летуновская Мария и Беликова Алёна, МБОУ СОШ №14)

Сведения об авторе работы:

Летуновская Мария и Беликова Алёна, МБОУ СОШ №14 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Кононенко Александра Владимировна, МБОУ СОШ № 14, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Путешествие по миру Гарри Поттера».

Постановка задачи. Цель: получение знаний о художественном произведении Джоан Роулинг «Гарри Поттер».

Целевая аудитория: Проект рассчитан на молодежную аудиторию: ученики 11-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет рассказ о красочном мире волшебства

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Книги Дж. К. Роулинг , и фильмы Warner Brothers.

Возможности работы:

Презентация. Может использоваться на уроках литературы и на внеклассных занятиях.

Используемые Интернет- ресурсы:

<http://ru.harrypotter.wikia.com/wiki>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: ИСТОРИЯ, БЛОКАДА, СОВРЕМЕННОСТЬ

(Толстикова Василий, 9 класс, МБОУ СОШ №1)

Сведения об авторе работы:

Толстикова Василий, 9 «А» класс, МБОУ СОШ №1 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Толстикова Светлана Борисовна, МБОУ СОШ №1, учитель информатики и ИКТ.

Сведения о работе:

Название работы: «Штрихи к портрету Санкт-Петербурга».

Постановка задачи. Цель: получить новые знания о городе Санкт-Петербург, использовать полученные знания при создании презентации для урока географии в 9 классе, по заявке и плану учителя-предметника, в оригинальной форме представить необходимую для изучения на уроке информацию. Использовать оригинальный дизайн, звуковое решение, единый стиль в оформлении и изложении материала.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на ученическую аудиторию: 13-17 лет, студентов 1-2 курсов ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой проектно-исследовательскую деятельность по актуальной теме для урока географии в 9 классе. Презентация содержит основные факты иллюстрированные соответствующими фотографиями, звуком, содержит чуть более 20 слайдов, что позволяет использовать технологию мультимедиа во время проведения урока, наглядно и эффектно излагая исторические, статистические и документальные материалы, факты. Презентация составлена в строгом соответствии с предложенным планом (учителя географии) и отвечает требованиям СанПина по применению ИКТ на уроках для данной возрастной группы, здоровьесберегательным технологиям.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Мультимедийная презентация создана в программе Microsoft Office PowerPoint. Для сжатия фотографий использована программа Microsoft Office Picture Manager. Для обработки текстовой информации Microsoft Office Word 2003 (и 2007).

Возможности работы:

Результатом реализации является Презентация в Microsoft Office PowerPoint для ОС Windows от Microsoft.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Санкт-Петербург>
2. <http://spbcentre.ru/2h.html>
3. <http://casaleto.com/ru/excursions/wartime/>
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/История_Санкт-Петербурга

Фотоматериалы

1. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Picart_Peterburg1704.JPG?uselang=ru
2. <http://topwar.ru/10924-ukreplenie-severo-zapadnyh-rubezhey-petrom-i-i-sozдание-regulyarnoy-armii.html>
3. <http://5klass.net/istorija-10-klass/Reformy-Petra-1/007--Osnovnye-daty-i-sobytiya.html>

ГРАФФИТИ

(Власова Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторе работы:

Власова Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ № 15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Сюбаева Юлия Викторовна, МБОУ СОШ № 15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Граффити».

Постановка задачи. Цель: показать уличное искусство, чем занимается молодежь 21 века

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой фильм, рассказывающий об искусстве, которое очень популярно в настоящее время.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Интернет. Для оформления дизайна использованы графические программы: Movie Maker.

Возможности работы:

Популяризация современного искусства. Может быть представлена в виде презентации.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://images.yandex.ru>

ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ МЕРИЛИН МОНРО

(Хлыстова Валерия, Аршакян Алина, Овсянкина Елена, 9 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторе работы:

Хлыстова Валерия, Аршакян Алина, Овсянкина Елена, 9 класс, МБОУ СОШ №15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Сюбаева Юлия Викторовна, МБОУ СОШ № 15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Жизнь и смерть Мерилин Монро»

Постановка задачи. Цель: просвещение аудитории о жизни великой актрисы и певицы.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование жизни и смерти знаменитой Мэрилин Монро, начало ее карьеры, пик популярности и таинственную смерть актрисы.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Интернет. Для оформления дизайна использована программа: Microsoft PowerPoint

Возможности работы:

Результатом реализации является презентация с представленной на ней информацией.

Используемые Интернет-ресурсы:

<http://www.marilyn-monroe.spb.ru/>

ТРУДОВЫЕ ДИНАСТИИ КОЛОМЕНСКОГО ЗАВОДА (ПОСВЯЩАЕТСЯ 150-ЛЕТИЮ ОАО «КОЛОМЕНСКИЙ ЗАВОД» (Тимохина Ксения, Майорова Маргарита, 10 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторе работы:

Тимохина Ксения, Майорова Маргарита, 10 класс, МБОУ СОШ №15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Сюбаева Юлия Викторовна, МБОУ СОШ № 15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: Трудовые династии Коломенского завода

Постановка задачи.

Цель: познакомить аудиторию с одной из династий Коломенского завода.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудитории разных возрастных категорий

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

В данной работе рассказывается о трудовой династии Коломенского завода, которая насчитывает около 470 лет трудового стажа – династии Тимохиных.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Интернет. Для оформления дизайна использована программа:

Microsoft PowerPoint 2007.

Возможности работы:

Проект представлен в виде презентации о представителях династии Коломенского завода.

Источник информации:

Информация из личного архива.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «САМЫЙ УМНЫЙ» (Цветков Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ №15)

Сведения об авторе работы:

Цветков Кирилл, 11 класс, МБОУ СОШ № 15 г.о. Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Ольхова Наталья Евгеньевна, МБОУ СОШ №15, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Самый умный».

Постановка задачи.

Цель: проверка знаний учащихся по заявленным темам в игровой форме

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 14-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа является аналогом передачи «Самый умный». Характерной чертой этой работы является то, что она выполнена в виде презентации и включает в себя вопросы по некоторым областям информатики.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для разработки проекта была использована программа Microsoft PowerPoint 2007

Возможности работы:

Результатом работы является презентация «Самый умный». В дальнейшем можно развить данную идею, т.е. добавить новые вопросы или новые раунды.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.google.com/imghp?hl=ru>

2. <http://worldsmost.info/another/samoe-bolshoe-chislo-v-mire/>
3. <http://www.webmechta.com/poznay-mir/525-chisla>
4. <http://school15.edu-kolomna.ru/deytelnost/shmo/Informatica/263.html>
5. <http://www.zlouatom.ru/tag>
6. <http://fatpurse.ru/blog/2012/05/28/byte/>
7. <http://inf5-7.gym5cheb.ru/p50aa1.html>
8. <http://www.syl.ru/article/81083/dvoichnoe-kodirovanie-informatsii>

О “MIKU MIKU DANCE”

(Храпова Алёна, 8 класс, МБОУ гимназия №8)

Сведения об авторе работы:

Храпова Алёна, 8 класс, МБОУ гимназия № 8 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Шелестюк Юлия Юрьевна, МБОУ гимназия № 8, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «О “MikuMikuDance” »

Постановка задачи. Цель: научиться создавать 3D-клипы в программе MMD.

Целевая аудитория: без ограничений.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

В данной работе представлено краткое сообщение о работе в программе “MikuMikuDance”(создание 3D-клипа).

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для более точного рассказа о программе и использования иллюстраций в слайдах презентации использовался интернет. Программа оформления: Microsoft PowerPoint 2007. Программа для создания клипа: MikuMikuDance.

Возможности работы:

Работа кратко представляет возможности создания собственного 3D-клипа или 3D-мультфильма.

Используемые Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/MikuMikuDance>

ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

(Глебко Надежда, 9 класс, МБОУ СОШ №29)

Сведения об авторе работы:

Глебко Надежда, 9 класс, МБОУ СОШ №29 г.о.Коломна

Сведения о научном руководителе:

Шелестюк Юлия Юрьевна, МБОУ СОШ №29, учитель информатики

Сведения о работе:

Название работы: «Технологии будущего».

Постановка задачи. Цель: Получение научных знаний об изобретениях и технологиях будущего.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудиторию старше 7 лет.

Особенности работы, её актуальность:

Данная работа представляет некоторые сведения о научных изобретениях будущего, основываясь на достоверных фактах. Благодаря ей, мы можем узнать о когнитивных технологиях.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: Интернет. Для оформления дизайна использованы графические программы: Microsoft PowerPoint, Photoshop.

Возможности работы: результатом реализации является сообщение и мультимедийная презентация, позволяющая наглядно увидеть развитие нанотехнологий в будущем.

Используемые Интернет-источники:

1. <http://u-news.org.ua/3017-tehnologii-buduschego-foto.html>
2. <http://hi-news.ru/technology/5-texnologij-budushhego-kotorye-izmenyat-lyudej.html>
3. <http://www.ronl.ru/referaty/optika/12327/>
4. <http://xage.ru/pjat-tehnologij-buduschego-predskazanie-ibm/>

ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЕМ

(Румянцева Анна, 8 класс, МБОУ СОШ №16)

Сведения об авторе работы:

Румянцева Анна, 8 класс, МБОУ СОШ №16 г.о. Коломна

Сведения о научном руководителе:

Смирнова Наталия Николаевна, МБОУ СОШ № 16, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Прощание с Букварем».

Постановка задачи. Цель: расширение и обобщение знаний о буквах, составляющих алфавит русского языка. Привлечение внимания к проблеме сохранения русского языка, осознанию значимости его.

Заинтересовать младших школьников возможностями компьютерной техники.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудиторию учеников начальной школы, преподавателей начальных классов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой компьютерную презентацию, для привлечения внимания применяется анимация и музыкальное сопровождение.

Подобран материал, посвященный буквам русского алфавита (стихи, загадки, картинки, рисунки).

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: компьютерный класс, интернет, проектор. Для создания презентации использована программа Microsoft Power Point.

Возможности работы:

Результатом реализации данного проекта является компьютерная презентация, которая может использоваться как занимательный материал на уроках обобщения в начальной школе, на внеклассном мероприятии «Прощание с Букварем». Данная работа может быть размещена на сайте школы и использоваться учителями на уроках русского языка и чтения в младших классах при изучении алфавита.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://images.yandex.ru>
2. http://segalega.ucoz.ru/news/azbuka_dlja_detej_v_kartinkakh_animirovannaja_azbuka_dlja_malyshej/2011-08-20-231
3. <http://zaiushka.ru/publ/kartinki/azbuka/27>
4. http://www.solnet.ee/sol/019/a_000.html
5. <http://ja-rastu.ru/poeme/azbuka/>
6. http://allforchildren.ru/poetry/index_alphabet.php

УГАДАЙ ЦВЕТ

(Авданина Любовь, 10 класс, МБОУ лицей №4)

Сведения об авторе работы:

Авданина Любовь, 10 класс, МБОУ лицей №4 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Клинцова Елена Александровна, МБОУ лицей №4, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Угадай цвет».

Постановка задачи. Цель: повышение интереса к олимпийскому движению.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на взрослую аудиторию: ученики 10-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа, представленная в игровой форме, помогает развить творческое мышление, способствует приобретению умения логически мыслить, стимулирует к проявлению любознательности у учеников в области олимпийского движения.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: программа Adobe Photoshop CS3, мастер презентации Power Point, интернет.

Возможности работы:

Результатом реализации является программа в Power Point.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. www.olympic.ru/olympic-games/sochi-2014/symbolics
2. www.olympiady.ru/cgi-bin/olgames/games.cgi?event=traditions...3
3. www.my-olymp.ru/simvol.html

СПЛАВЫ МЕТАЛЛОВ

(Ощепкова Алёна, 9 класс, МБОУ лицей №4)

Сведения об авторе работы:

Ощепкова Алёна Андреевна, 9 класс, МБОУ лицей №4 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Клинцова Елена Александровна, МБОУ лицей № 4, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Сплавы металлов»

Постановка задачи. Цель:

Показать учащимся классификацию сплавов, способы их получения, а также интересные факты из истории возникновения сплавов.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на подростковую аудиторию: ученики 14-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность:

Учебная презентация по химии «Сплавы металлов» представляет собой многоаспектную иллюстрацию сплавов разных металлов, которые используются в разных областях промышленности.

Методы решения задач:

Интернет. Для оформления дизайна использована графическая программа: Microsoft Office PowerPoint 2007

Возможности работы:

Результатом реализации является использование данной презентации на уроках химии

Используемые источники:

1. www.images.yandex.ru;
2. www.images.google.ru;
3. wikipedia.org; slovari.yandex.ru;
4. учебник по химии 9 класс.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ

(Фёдорова Анна, 9 класс, МБОУ лицей №4)

Сведения об авторе работы:

Фёдорова Анна, 9 класс, МБОУ лицей №4 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Клинцова Елена Александровна, МБОУ лицей № 4, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Математические фокусы»

Постановка задачи. Цель:

Доказать, что математические фокусы - это ни что иное как решение математических задач, завуалированные в особую форму.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на подростковую аудиторию: ученики 10-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность:

Данная работа представляет изучение данной темы, создание презентации на основе изучения материала, разработка презентации и показ ее на конференции.

Методы решения задач:

Интернет. Для оформления дизайна использована графическая программа: Microsoft Office PowerPoint 2007

Возможности работы:

Результатом реализации является конференция в МБОУ лицей №4 с представленной на ней информацией о проекте.

Используемые Интернет-источники:

1. <http://finegraphics.narod.ru/golovolomki/2012-09-17-Matematicheskie-fokusy.htm>
2. <http://fokusy.kak-nauchitsya.ru/matematicheskie-fokusy-sekretu.html>
3. <http://www.micromagic.ru/content/view/233/74/>

КОЛОМНА: ЛЮДИ, ИСТОРИЯ, ВРЕМЯ

(Козлова Анастасия, Кислова Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ №20)

Сведения об авторе работы:

Козлова Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ № 20 г.о.Коломна.

Кислова Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ № 20 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Корчагина Нина Михайловна, МБОУ СОШ № 20, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Коломна: люди, история, время».

Постановка задачи. Цель: Наше прошлое – основа нашего будущего. Мы должны знать историю своей страны и, конечно же, своей семьи. С целью познания самих себя мы создали этот проект.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на все категории граждан.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Презентация выполнена по фотографиям 60-70-х годов из архива семьи Козловых, проживающих в городе Коломна. В данной работе отражается жизнь поколения того времени: как духовная, так и бытовая. Благодаря сохранившимся фотографиям, мы можем узнать о своем прошлом: одежда, предметы быта, архитектура, культурные центры помогают нам прочувствовать атмосферу прошлых лет и на мгновение очутиться в Советском Союзе.

Черно-белые фотографии хранят в себе культурное наследие: они - зеркало истории. И, в первую очередь, истории семьи.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Презентация выполнена в программе PowerPoint. Для обработки фотографий использована программа Adobe Photoshop

Возможности работы:

Результатом является презентация рассказывающая о культурном наследии нашего края.

Используемые источники:

1. Фотографии из семейного архива семьи Козловых.
2. Слова песни «Пусть всегда будет Солнце» - Л. Ошанин.
3. Музыка - Chris Sphेरis – Carino.
4. images.yandex.ru/ - картинки для оформления фона

ХАКЕРСТВО

(Светлова Анастасия, 10 класс, МБОУ гимназия №9)

Сведения об авторе работы:

Светлова Анастасия, 10 класс, МБОУ гимназия № 9 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Глазунова Елена Николаевна, МБОУ гимназия № 9, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Хакерство».

Постановка задачи. Цель: Изучение такого явления как хакерство. Дать рекомендации для пользователей ПК чтобы не стать жертвой хакеров.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на все категории пользователей персональных компьютеров и Интернета.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Презентация содержит описание видов хакерских атак, приведен пример работы программы для подбора паролей к аккаунту пользователя, даны рекомендации для предотвращения потери своей информации в Интернете и на личном компьютере.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Презентация выполнена в программе PowerPoint.

Возможности работы:

Результатом является презентация, которую можно использовать на уроках информатики.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.securitylab.ru/>
2. <http://hacker-service.do.am/>
3. <http://www.hackzona.ru/>

ЭСТАФЕТА ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ В КОЛОМНЕ.

(Ершова Дарья, Юденко Светлана, Корнеева Елена, 11 класс, МБОУ СОШ №14)

Сведения об авторе работы:

Ершова Дарья, Юденко Светлана, Корнеева Елена, 11 «В» класс, МБОУ СОШ №14

Сведения о научном руководителе:

Толстикова Светлана Борисовна, МБОУ СОШ №14, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Эстафета олимпийского огня в Коломне».

Постановка задачи. Цель: собрать и систематизировать информацию об эстафете олимпийского огня в родном городе Коломна. Использовать полученные знания при создании презентации, в оригинальной форме представить познавательную информацию для слушателей. Способствовать популяризации здорового образа жизни, занятиям спорта, позитивного настроения, оптимизма. Использовать оригинальный дизайн, звуковое решение, единый стиль в оформлении и изложении материала.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на ученическую аудиторию: без ограничения в возрасте.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой практико-ориентированный проект олимпийского движения в поддержку «Олимпиады-2014» в Сочи. Презентация содержит основные факты иллюстрированные соответствующими фотографиями, музыкальным сопровождением, содержит чуть более 30 слайдов, что позволяет использовать технологию мультимедиа во время проведения уроков физической культуры, ОБЖ, классных часов, наглядно и эффектно излагая интересные факты, ставшие частью истории родного города.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Мультимедийная презентация создана в программе Microsoft Office PowerPoint. Для сжатия фотографий использована программа Microsoft Office Picture Manager. Для обработки текстовой информации Microsoft Office Word 2003 (и 2007).

Возможности работы:

Результатом реализации является Презентация в Microsoft Office PowerPoint для ОС Windows от Microsoft.

Используемые Интернет-ресурсы

1. http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Events/Sochi2014/Olympicflame/spbnews_NI408228_Olimpiyskiy-ogoni-pobival-v-Kolomne
2. <http://reg-vesti.ru/archives/16477>

Фотоматериалы

1. <http://www.itar-tass.com/c710/907485.html>
2. <http://kolomna-spravka.ru/news/10425>

МОЯ КОЛОМНА

(Поддубная Элла, 9 класс, МБОУ СОШ №28)

Сведения об авторе работы:

Поддубная Элла, 9 класс, МБОУ СОШ №28 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Моисеев Валентин Викторович, МБОУ СОШ № 28, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Моя Коломна».

Постановка задачи. Цель: популяризация сведений о своей «малой Родине».

Целевая аудитория: Проект рассчитан на разновозрастную аудиторию: ученики 7-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование исторического места Коломны в плеяде старинных русских городов, разработка презентации по собранному материалу и с последующей конвертацией во flash-ролик для размещения информации в интернете.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: компьютерный класс, Интернет. Для оформления использованы программы: MS Office, I Spring.

Возможности работы:

Результатом реализации является интерактивная flash-презентация - с представленной в ней информацией о проекте.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <https://www.google.ru/maps>
2. http://10russia.ru/object_61
3. http://www.vidania.ru/literatura/kak_uznat_kolomnu_kolomenskii_kreml.html

РОБОТ В ЛАБИРИНТЕ

(Набережнев Илья, 7 класс, МБОУ СОШ №28)

Сведения об авторе работы:

Набережнев Илья, 7 класс, МБОУ СОШ №28 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Моисеев Валентин Викторович, МБОУ СОШ № 28, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Робот в лабиринте».

Постановка задачи. Цель: Создание интерактивной программы, наглядно иллюстрирующей возможность робота, работающего по заданному алгоритму добраться от указанной до указанной точки.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на средневозрастную аудиторию: ученики 13-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет исследование возможностей популярной учебной среды визуально-объектного программирования Scratch для визуализации решения задач из раздела ЕГЭ «Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот».

Методы решения задачи и используемые технологии:

Материальная база: компьютерный класс, Интернет, среда программирования Scratch. Для оформления использованы программы: MS Office, I Spring.

Возможности работы:

Результатом реализации является интерактивная программа-презентация, демонстрирующая поведение робота в одной из выбираемых систем «лабиринт-алгоритм», начинающего движение из любой указанной клетки.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <https://plus.google.com/photos>
2. <http://www.fipi.ru>

УЮТНЫЙ УГОЛОК ФРАНЦИИ

(Иванов Владимир, 11 класс, МБОУ СОШ №17)

Сведения об авторе работы:

Иванов Владимир, 11 класс, МБОУ СОШ № 17 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Косьянова Ирина Владимировна, МБОУ СОШ № 17, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Уютный уголок Франции»

Постановка задачи. Цель: познакомить окружающих с достопримечательностями французской провинции - Нормандия.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудиторию: ученики 7-17 лет.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная работа представляет собой обзорную экскурсию по провинции Франции Нормандии и может быть использована учителем географии и французского языка при знакомстве с Францией.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для создания виртуальной экскурсии использовалась программа Prezi. Prezi дает возможность создавать принципиально новую форму презентации, делая её современной и уникальной.

Возможности работы:

Результатом реализации проекта является Google Presentation и flesh –файл.

Используемые Интернет-ресурсы:

1. <http://geeker.ru/photo/3-online-tools-for-creating-gorgeous-presentations/>
2. http://prezi-narusskom.ru/index/programmy_skachat/0-9

ДОСТОЕВСКИЙ О СМЫСЛЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(Денисова Татьяна, 11 класс, МБОУ СОШ №17)

Сведения об авторе работы:

Денисова Татьяна, 11 класс, МБОУ СОШ № 17 г.о.Коломна.

Сведения о научном руководителе:

Косьянова Ирина Владимировна, МБОУ СОШ № 17, учитель информатики.

Сведения о работе:

Название работы: «Достоевский о смысле человеческой жизни»

Постановка задачи. Цель: познакомить учащихся с творчеством Фёдора Михайловича Достоевского.

Целевая аудитория: Проект рассчитан на аудиторию: ученики 14-17 лет, студенты ВУЗов.

Особенности работы, ее актуальность (оригинальность):

Данная тема выбрана мной, потому что вопрос о смысле жизни всегда был актуален. Ответ на него искали многие великие люди. Большинство авторов затрагивали эту тему в своих произведениях. Достоевский в каждом своём произведении затрагивает тему смысла жизни. На примере героев своих книг Фёдор Михайлович показал всю серьёзность этого вопроса, волнующего человечество с давних времён.

Данная работа представляет собой презентацию, которая может быть использована учителем литературы, знакомя учеников с творчеством Ф.М.Достоевского.

Методы решения задачи и используемые технологии:

Для создания презентации использовалась программа Prezi. Данная программа дает возможность создавать принципиально новую форму презентации, делая её современной и уникальной.

Возможности работы:

Результатом реализации проекта является Google Presentation и flesh –файл.

Используемые Интернет-источники:

1. <http://geeker.ru/photo/3-online-tools-for-creating-gorgeous-presentations/>
2. http://prezi-narusskom.ru/index/programmy_skachat/0-9

